

L'EXCELLENCE DANS L'ÉDUCATION

Temps de lecture ~ 5 min.

“L'éducation est votre arme la plus puissante pour changer le monde.”

Nelson Mandela

Pour atteindre l'excellence dans l'éducation, il est important de formuler clairement les résultats souhaités. Par exemple, en Corée du Sud, les écoliers étudient toute la journée, car l'objectif du système éducatif scolaire est de garantir l'entrée dans les meilleures universités. En Finlande, par contre, les écoliers font un minimum de devoirs, car l'objectif est d'élever des enfants non seulement intelligents, mais aussi équilibrés sur le plan psychologique et social. Singapour considère l'éducation comme un écosystème, ce qui signifie que les écoles, les universités et l'emploi sont tous liés.

Bien que tous ces pays aient des systèmes éducatifs différents, ils savent tous ce qu'ils veulent et attendent de leur système éducatif. Comme le dit le vieux dicton, si vous ne savez pas où vous allez, vous allez finir ailleurs.

Sur la base des principaux défis du secteur de l'éducation dans le monde, nous avons défini **la qualité et l'accès** comme les principales composantes de l'excellence dans l'éducation. Discutons brièvement de chaque composante.

1. La qualité se compose du talent, des enseignants et du programme d'études.

Le talent. L'éducation peut provoquer un changement fondamental dans les valeurs, les actions et les responsabilités de toute nation. Ainsi, pour avoir un système éducatif compétitif, il est nécessaire de développer une culture de **l'apprentissage tout au long de la vie**. Par exemple, un rapport de l'UNESCO de 2019 a montré que **moins de 5 %** de la population dans de nombreux pays bénéficient de possibilités d'apprentissage pour adultes.¹ L'apprentissage tout au long de la vie est nettement sous-exploité en Arménie.

Les enseignants. Les jeunes spécialistes devraient être incités et motivés à choisir cette voie professionnelle. La Finlande est probablement le meilleur exemple - les salaires des enseignants sont d'environ trente mille dollars US par an, soit 13% de plus que la moyenne de l'OCDE, et la pédagogie est aussi prestigieuse que la médecine ou le droit. Pourtant, en Arménie, les enseignants sont sous-payés (voir graphique 1). Cela explique pourquoi le nombre d'enseignants dans les écoles s'effondre (de près de 30% entre 2018 et 2019).

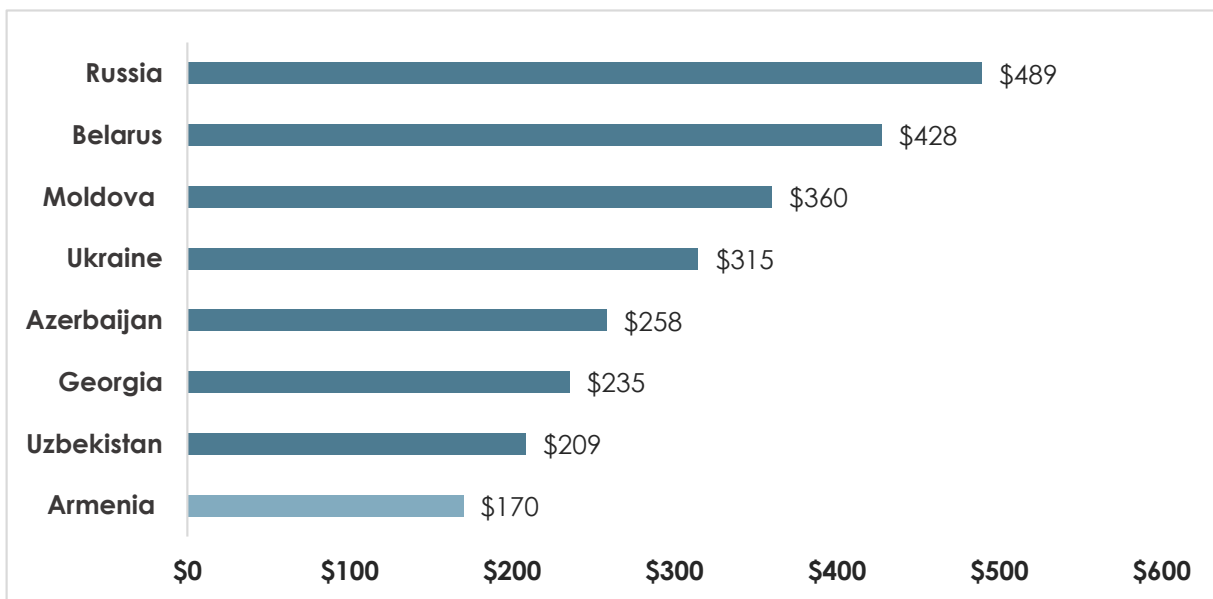


FUTURES STUDIO

Think to connect!

¹ [GLOBAL REPORT ON ADULT LEARNING AND EDUCATION](#)

Graphique 1. Salaire mensuel moyen, 2019



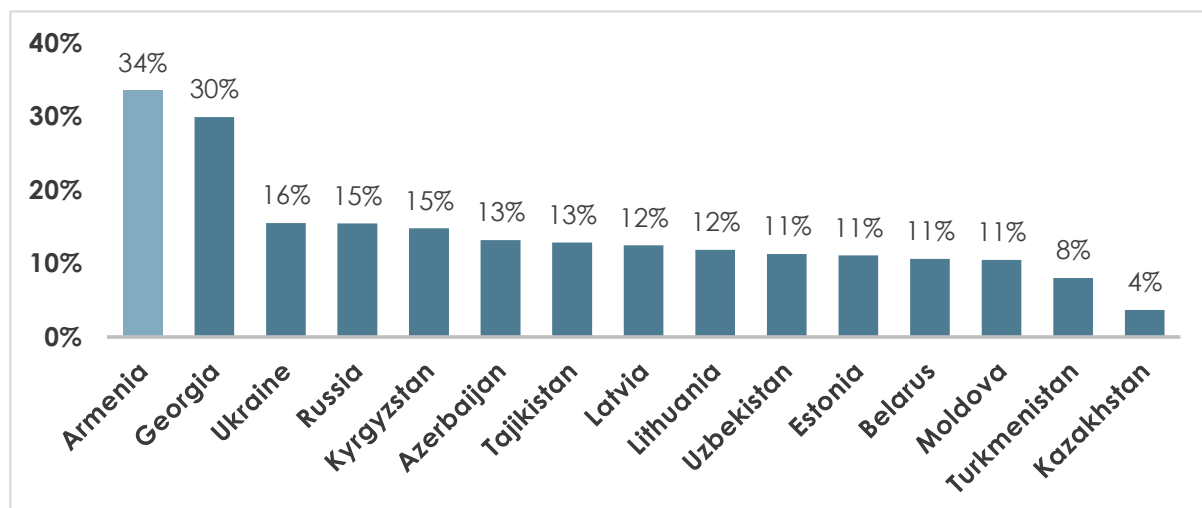
Source: ILO

Outre les mesures d'incitation, la qualité globale des enseignants doit être constamment améliorée à l'aide des formations spéciales. C'est là que la diaspora arménienne peut jouer un rôle énorme, en faisant venir des spécialistes plus qualifiés et expérimentés, qui vivraient et travailleraient en Arménie.

Curriculum - il est essentiel de concevoir un curriculum moderne et flexible, au moins en trois langues - arménien, anglais et russe. L'un des meilleurs exemples est celui des Pays-Bas, où en 2014, dix-neuf écoles élémentaires ont été choisies comme écoles pilotes bilingues nationales. Les leçons étaient enseignées en anglais la moitié du temps. Ces écoles mettaient également l'accent sur l'internationalisation (participation à des projets caritatifs, discussion sur les différences culturelles).

En Arménie, il existe actuellement un décalage important entre les besoins du marché du travail et les compétences fournies par le système éducatif. Cela signifie que les programmes d'études sont obsolètes. C'est pourquoi **le taux de chômage des jeunes** en Arménie est si élevé (voir graphique 2).

Graphique 2. Le taux de chômage des jeunes (% de la population active totale âgée de 15 à 24 ans), 2019



Source: World Bank

2. Accès et financement. Aujourd'hui, l'éducation reste un droit inaccessible pour des millions d'enfants dans le monde, le manque de moyens financiers étant le principal obstacle. En 2019, seuls 35% des enfants en Arménie étaient inscrits dans des établissements d'enseignement pré-primaire. Il est essentiel de se concentrer sur un enseignement préscolaire de haute qualité et abordable, notamment au niveau gouvernemental, car il s'agit du principal indicateur de réussite de l'enseignement ultérieur.

Dans la plupart des pays, le financement de l'éducation provient de sources multiples - gouvernement, ménages, entreprises et donateurs. La question est de savoir comment allouer efficacement ces ressources limitées. Le gouvernement arménien, par exemple, ne consacre que 9 % de son budget éducatif à l'enseignement supérieur (contre 20 % dans les pays similaires).

Les partenariats public-privé (PPP) sont l'un des outils les plus efficaces pour améliorer l'éducation - grâce à l'efficacité, la transparence, la rapidité et la flexibilité.

Conclusion

Le développement global de l'éducation est le principal catalyseur de la croissance à long terme dans les autres secteurs de l'économie. Les dépenses en matière d'éducation deviennent de plus en plus prioritaires dans le monde entier, car le capital humain est depuis longtemps considéré comme le trait le plus distinctif du système économique, notamment dans les pays en développement.

Une coopération efficace entre les institutions aux différents stades de l'éducation peut servir de base au processus de développement. Chaque partie prenante (gouvernement, enseignants, parents, employeurs et même étudiants) doit être impliquée dans le développement du programme d'études et d'autres aspects importants du secteur de l'éducation.

Cependant, la clé est d'avoir une approche à long terme dans l'éducation. En général, il faut au moins dix ans pour générer et pouvoir mesurer des résultats dans l'éducation. Pourtant, de nombreux pays en développement comme l'Arménie procèdent à des changements systémiques tous les quatre ou cinq ans.

Lina Arustamyan
Analyste de recherche

David Tavadian
Partenaire fondateur

Termes et conditions

© Fondation caritative «Arménie 2041»

Tous droits réservés.

La Fondation caritative «Armenia 2041» (la «Fondation») détient les droits de propriété exclusifs sur le rapport.

Vous ne pouvez pas modifier, éditer, copier, reproduire, publier, créer des œuvres dérivées du rapport. Toute reproduction ou autre utilisation non autorisée du matériel de la Fondation sera considérée comme une violation des droits de propriété intellectuelle de la Fondation. La Fondation peut exercer des recours en cas de violation de ses droits.

La Fondation n'est pas responsable de l'exactitude ou de l'exhaustivité des informations contenues dans ce rapport. Le rapport n'est à jour qu'à la date indiquée sur le rapport.

Le rapport est fourni à titre informatif et ne contient aucun conseil sur aucune question. La Fondation ne garantit pas l'exactitude des informations/analyses contenues dans le rapport. La Fondation ou les inexactitudes ne seront pas responsables de ce qui est écrit dans ce rapport et/ou de l'utilisation de toute information/analyse contenue dans ce rapport et/ou de toute erreur ou omission ou inexactitude dans le rapport et/ou de toute action entreprise ou non prise sur la base du rapport. Votre utilisation de ce rapport est à vos risques et périls.

Lorsque vous ouvrez ou téléchargez le rapport à partir de la page Web de la Fondation, la Fondation ne garantit pas contre tout virus ou logiciel malveillant de votre ordinateur.