

ПРЕВОСХОДСТВО В ОБРАЗОВАНИИ

Время чтения ~ 5 мин.

Образование – это самое мощное оружие, с помощью которого можно изменить мир.

Нельсон Мандела

Чтобы достичь превосходства в образовании, важно чётко сформулировать желаемые результаты. Например, в Южной Корее школьники учатся весь день, так как цель системы школьного образования – гарантировать поступление в лучшие университеты. В Финляндии, напротив, школьники выполняют минимум домашних заданий, так как цель состоит в том, чтобы вырастить не только умных, но и психически и социально уравновешенных детей. Сингапур рассматривает образование как экосистему, что означает тесную взаимосвязь между школой, университетом и будущей занятостью.

Хотя эти страны имеют разные системы образования, все они знают, чего хотят и чего ожидают от своих систем. Как сказал Сенека, никакой ветер не будет попутным, если не знаешь, куда плыть.

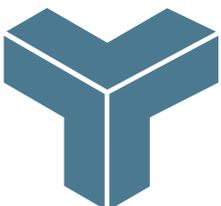
Основываясь на ключевых проблемах сферы образования во всём мире, мы определили **качество и доступность** как основные элементы превосходства в образовании. Давайте коротко обсудим каждый из них.

1. Качество подразумевает способности, учителей и учебную программу.

Способности. Образование может привести к фундаментальному изменению ценностей, действий и обязанностей любой нации. Поэтому, чтобы иметь конкурентоспособную систему образования, необходимо развивать культуру **обучения на протяжении всей жизни**. Так, например, доклад ЮНЕСКО за 2019 год показал, что возможностями обучения для взрослых во многих странах пользуются менее 5% людей¹. В Армении обучение на протяжении всей жизни сильно недооценено.

Учителя. Молодых специалистов следует мотивировать и поощрять в выборе этого карьерного пути. Финляндия, пожалуй, лучший пример: заработная плата учителей составляет около 30 тысяч долларов США в год, что на 13% выше, чем в среднем по странам ОЭСР, а педагогика столь же престижная сфера деятельности, как медицина или юриспруденция. В Армении же учителям недоплачивают (см. график 1). Это объясняет, почему количество учителей в школах сокращается (почти на 30% в период с 2018 по 2019 год).

Перевод.
Оригинал на
английском

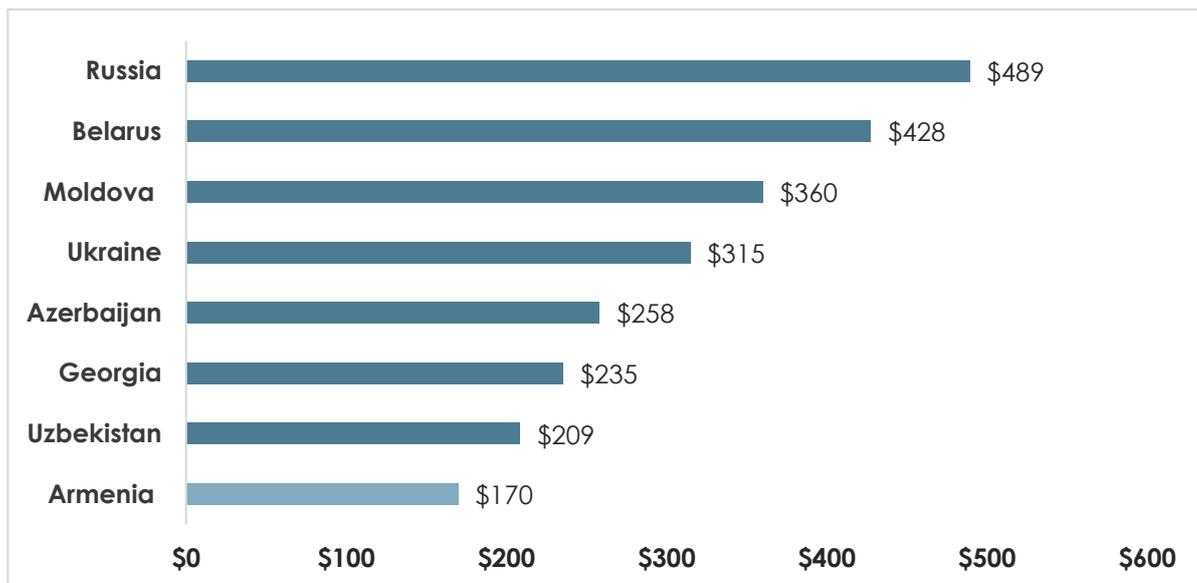


FUTURES STUDIO

Think to connect!

¹ [Глобальный доклад об обучении и образовании взрослых](#)

График 1. Среднемесячная заработная плата, 2019 год



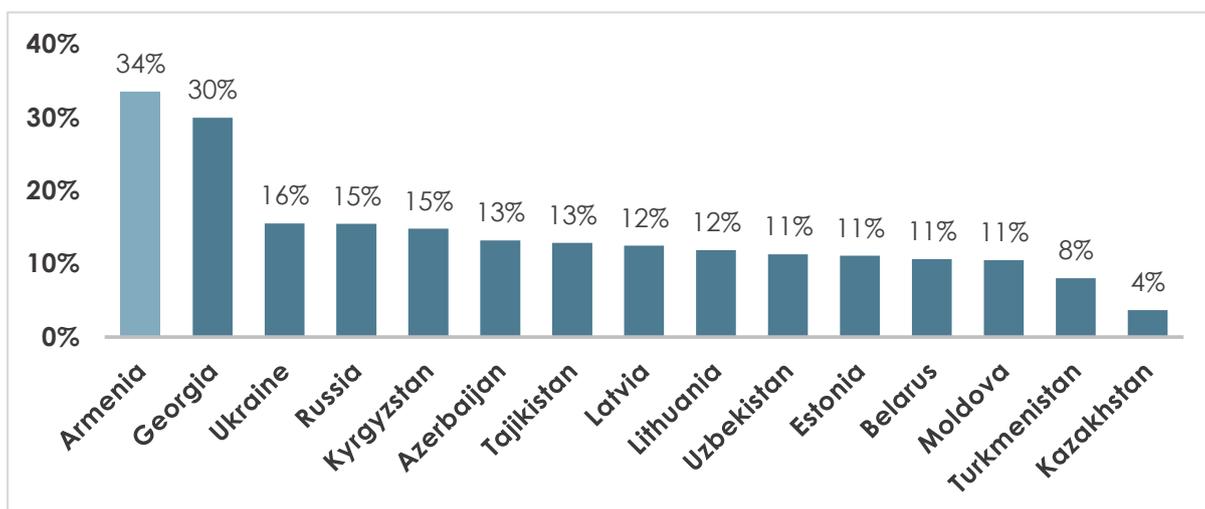
Источник: ILO

В дополнение к поощрениям учителей необходимо повышать общее качество преподавания благодаря специальным тренингам. Именно в этом направлении решающую роль может сыграть армянская диаспора, если предоставит более квалифицированных и опытных специалистов, которые жили бы и работали в Армении.

Учебная программа. Разработка современной и гибкой учебной программы как минимум на трёх языках (армянском, английском и русском) – ключевое условие. Один из лучших примеров тому – Нидерланды, где в 2014 году 19 начальных школ по всей стране были выбраны в качестве экспериментальных национальных двуязычных школ. Половину учебного времени уроки проходили на английском языке. Эти школы также уделяли большое внимание интернационализации (участию в благотворительных проектах и обсуждению культурных различий).

В настоящее время в Армении наблюдается значительное несоответствие между потребностями рынка труда и набором навыков, прививаемых системой образования. Это означает, что учебная программа устарела. Именно поэтому уровень безработицы среди молодёжи в Армении столь высок (см. график 2).

График 2. Безработица среди молодёжи (% от общей численности трудовых ресурсов в возрасте 15–24 лет), 2019 год



Источник: World Bank

2. Доступность и финансирование.

Сегодня образование остаётся правом, недоступным для миллионов детей во всём мире, в основном из-за нехватки финансирования. По состоянию на 2019 год, лишь 35% детей в Армении были зачислены в дошкольные образовательные учреждения. Сосредоточение внимания на высококачественном и доступном дошкольном образовании, особенно на государственном уровне, имеет решающее значение, поскольку оно является основным фактором успеха дальнейшего образования.

Меры, которые позволят расширить доступ к образованию, – обеспечение безопасной среды, выделение стипендий (грантов на обучение), финансирование на основе реальных нужд, программы смешанного обучения, оборудование учебных заведений с учётом нужд учащихся с ограниченными возможностями здоровья и система поощрений для учителей, работающих в сложных условиях.

В большинстве стран образование финансируется из нескольких источников – правительство, домохозяйства, корпорации и благотворители. Вопрос в том, как эффективно распределить эти ограниченные ресурсы. Правительство Армении, например, выделяет всего лишь 9% образовательного бюджета на высшее образование (по сравнению с 20% в схожих странах).

Государственно-частное партнёрство (ГЧП) – один из наиболее действенных инструментов улучшения образования благодаря большей эффективности, результативности, прозрачности, скорости и гибкости.

Заключение

Всестороннее развитие образования является основным фактором долгосрочного роста в других секторах экономики. Расходы на образование становятся все более приоритетными во всем мире, поскольку человеческий капитал уже долгое время считается самой отличительной чертой экономической системы, особенно в развивающихся странах.

Эффективное сотрудничество между учебными заведениями на разных этапах обучения может служить основой для процесса развития. Все заинтересованные стороны – правительство, учителя, родители, работодатели и даже учащиеся – должны быть вовлечены в разработку учебных программ и обсуждение других важных аспектов сферы образования.

Однако наиболее важен **долгосрочный подход** к образованию. В целом, для получения результатов в плане улучшения образования и их оценки потребуется не менее десяти лет. Тем не менее многие развивающиеся страны, в том числе и Армения, вносят в эту сферу системные изменения каждые четыре-пять лет.

Лина Арустамян

Аналитик

Давид Тавадян

Партнёр-Основатель

Условия защиты и применения

© «Армения 2041»

Все права защищены

Благотворительный Фонд «Армения 2041» («Фонд») обладает эксклюзивными имущественными правами по отношению к отчету.

Вы не вправе изменять, редактировать, копировать, воспроизводить, публиковать, создавать производные работы отчета. Любое несанкционированное копирование или иное использование материалов Фонда считается нарушением прав Фонда на интеллектуальную собственность. Фонд может использовать средства защиты от нарушения своих прав.

Фонд не несет ответственности за точность или полноту информации, содержащейся в данном отчете. Отчет актуален только на дату, указанную в отчете.

Отчет предоставляется в ознакомительных целях и не содержит рекомендаций по какому-либо вопросу.

Фонд не гарантирует точность информации/анализа, содержащихся в отчете. Фонд не несет ответственности за то, что написано в этом отчете и/или за использование любой информации/анализа, содержащихся в этом отчете, и/или за любые ошибки, упущения или неточности в отчете и/или за какие-либо действия или бездействия, предпринятые на основании отчета. Вы используете этот отчет на свой риск.

Когда вы открываете или загружаете отчет с веб-страницы Фонда, Фонд не гарантирует защиту вашего компьютера от вирусов или вредоносных программ.