

Յուրաքանչյուր աղյուսակում ընտրեք մեկ պատասխան.

1.1 Հայոց Յեղասպանության ճանաչմանն ուղղված ջանքերը մինչ օրս պետության, համայնքների, հայկական կազմակերպությունների և անհատների կողմից՝



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Արդյունավետ են եղել, սակայն մոտեցել են իրենց առավելագույնին | |
| 2. Արդյունավետ են եղել և նույն կերպ պետք է շարունակել (նույն տեմպով շարունակելու դեպքում նոր հաջողություններ կգրանցվեն) | |
| 3. Արդյունավետ են եղել, սակայն այսօր չենք կարող խոսել Յեղասպանության մասին նույն կերպ, ինչպես նախկինում | |
| 4. Արդյունավետ են եղել, սակայն այսօր համահայկական ջանքերն ավելի շար պետք է ուղղել անվտանգային խնդիրների լուծմանը | |
| 5. Ոչ այնքան արդյունավետ են եղել, հնարավոր են շրկումներ | |
| 6. Արդյունավետ չեն եղել, պետք է մոտեցումները կտրուկ փոխել | |

1.2 Արցախի հիմնախնդիրը՝



| | |
|----------------------------------------------------------|--|
| 1. 120 հազար արցախցիների խնդիրն է | |
| 2. 120 հազար արցախցիների և 3 մլն հայաստանցիների խնդիրն է | |
| 3. 10 մլն հայության խնդիրն է | |

1.3 Ընտրեք ներքոհիշյալ դիտարկումներից մեկը՝



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Ամբողջ աշխարհի հայությունը պետք է միասնաբար հանձն առնի, որ ստանձնում է Արցախի պատասխանատվությունը և չթողնի խնդիրը միայն պետության և Հայաստանի քաղաքացիների ու, առավել ևս, արցախցիների ուսերին: Հայ ազգը չպետք է վախենա հաղթանակներից: | |
| 2. Արցախի խնդիրը բարդ, բանակցային գործընթաց է: 2020 թ. պատերազմից հետո Հայաստանի դիրքերը և Արցախի անվտանգությունը թուլացել են. այսօր խնդիրը կայունացել է ռուս խաղաղապահների և եվրոպացի դիպորդների շնորհիվ: Արկածախնդրությունը վտանգավոր է: | |
| 3. Այս պնդումներն իրար չեն հակասում: | |
| 4. Այլ դիտարկում | |

Յուրաքանչյուր աղյուսակում ընտրեք մեկ պատասխան.

1.4 Ժառանգության պահպանման հարցում մեր մոտեցումը՝



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1. Մեր պատմամշակութային ժառանգությունը պահպանելը և հաջորդ սերունդների փոխանցելը մեր պարտքն է, ինչի համար թե՛ պետությունը, թե՛ աշխարհասփյուռ հայությունը պետք է այնքան ռեսուրս ծախսեն, որքան անհրաժեշտ է, և արդյունավետորեն անեն այդ գործը:</p> | |
| <p>2. Մեր պատմամշակութային ժառանգությունը պետք է կարողանանք պահպանել բիզնես շահի մոդելով, այսինքն ոչ թե որպես բեռ և պատասխանատվություն, այլ որպես շահ բերող ժառանգություն, որն այդպես նաև կինքնապահպանվի և կզարգանա:</p> | |
| <p>3. Այլ դիտարկում</p> | |

1.5 Հայերենի և հայապահպանության հարցում՝



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1. Հայերենը պետք է դարձնել Սփյուռքի համայնքային կառույցների, եկեղեցու և Հայաստանի հեղինակազուց հարաբերության պարտադիր պայման: Միայն այդպես հնարավոր կլինի աշխարհասփյուռ հայ երիտասարդներին դրդել հայերեն սովորելու:</p> | |
| <p>2. Լեզուն իմանալը կարևոր է, բայց լեզուն միայն գործիք է, իսկ լեզվի իմացության պարտադրումը կարող է հակառակ ազդեցությունն ունենալ: Հարկավոր են շահագրգռող մեխանիզմներ, համապատասխան միջավայր, որպեսզի հայերեն սովորելը լինի շահավետ և/կամ հեղափոխիչ:</p> | |
| <p>3. Այլ դիտարկում</p> | |

ՆԱԽԱՁԵՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋՆԱՀԵՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄՐԱԳՐՈՒՄ

Խնդրում ենք ներկայացված ցանկից ընտրել առավելագույնը 5 ծրագիր՝ դրանց դիմաց կատարելով համապատասխան նշում:



1. Հայկական «Հակազրպարտչական լիգա» իրավապաշտպան մեխանիզմ
Հայկական իրավաբանական կառույց՝ ժխտողականության դեմ
պայքարն առաջնորդելու համար

2. Ցեղասպանության ճանաչման գործընթացի առցանց կոորդինացիոն
խորհուրդ
Համակարգող հանձնախումբ, որը համալիր ռազմավարությամբ
կներդաշնակեցնի աշխատանքները այդ ուղղությամբ

3. Ցեղասպանության թանգարանի՝ արտերկրյա 3 մասնաճյուղերի բացում
Աշխարհում Հայոց ցեղասպանությանը նվիրված նյութերի ներկայացման
մասշտաբների ավելացում

4. Այլ երկրների կրթական ծրագրերում Մեծ եղեռնի մասին նյութերի
ներառման արշավ
Տարբեր երկրներում Հայոց ցեղասպանության ուսումնասիրմանն ու
դասավանդմանն ուղղված լոբբիստական ջանքերի ավելացում

5. Աշխարհի հայերի «Արցախ՝ 10մլն» համաժողով
Օրակարգում՝ գործուն մեխանիզմների կազմավորում, որոնք կդառնան
Արցախ-աշխարհի հայություն կապն ինստիտուցիոնալացնող
հանգույցներ

6. Զարգացման ծրագրերի «Արցախ» հիմնադրամ
Տնտեսությունն ու անվտանգությունն առաջ փանող ծրագրերի
ֆինանսավորում՝ աշխարհի հայերին մասնակից դարձնելով ազգային
կենսական խնդրի լուծմանը

7. «Համահայկական համացանցային բանակ»
Բոլոր ցանկացող հայերի ներգրավմամբ առավելության հասնել վիրտուալ
տեղեկատվական պատերազմներում և բոլոր սոցցանցերում

ՆԱԽԱՁԵՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋՆԱՀԵՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄՐԱԳՐՈՒՄ

Խնդրում ենք ներկայացված ցանկից ընտրել առավելագույնը 5 ծրագիր՝ դրանց դիմաց կատարելով համապատասխան նշում:



8. Մեկ միասնական Հայկական ժառանգության ցանկ

Հայկական ժառանգության նմուշների փաստաթղթավորում, մոտավորապես ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի համաշխարհային ժառանգության ցանկի նման համակարգի ստեղծում

9. «Հայկական ժառանգության դեսպաններ» շարժում

Գործուն մեխանիզմ, որը թույլ կտա բոլորիս ներգրավվել աշխարհում Հայաստանի, հայության և մեր հաջողությունների փարածման գործում

10. Հայկական ժառանգության հիմնադրամ

Այն պետք է հետևի բոլոր աճուրդներին և հայկական ժառանգության նմուշների առկայության դեպքում դրանք արագ գնի ու վերադարձնի Հայաստան

11. «Արմենիկա» ծրագիրը

«Իրանիկա» ծրագրի օրինակով հայագիտական որևէ կենտրոնի հիման վրա հայագիտական հետազոտությունների հարթակի ստեղծում

12. Պատմական ժառանգության արժեքների թվայնացման արշավ

Բոլոր թանգարաններում մեր ունեցած արժեքների թվայնացման, պահպանման և փարածման մեծ ծրագիր

13. Երիտասարդական փոխանակումների կոորդինացիոն խորհուրդ

Կրթական փոխանակումների, ճամբարների, հանդիպումների, փոխայցելությունների ծրագրերի ավելացում և կոորդինացում

14. Հայկական վիրտուալ համալսարանների ցանց

Հայոց լեզվի և հայոց պատմության մասնագիտացմամբ առցանց կրթության մեծ ալիք աշխարհի հայության շրջանում

15. «Հայոց լեզուն՝ խաղերի միջոցով»

Հայերենի և հայության մասին իրենց գիտելիքներով հաջողություններ բերող ժամանակակից համակարգչային խաղերի ստեղծման և փարածման խթանում